



**ESCOLA DE ACTIVISMO EM SAÚDE (EAS)**

# PLANO CURRICULAR DA ESCOLA DE ACTIVISMO EM SAÚDE DE MOÇAMBIQUE



*Maputo, Novembro de 2021*





# **Plano Curricular da Escola de Activismo em Saúde de Moçambique**

# FICHA TÉCNICA

**Título:**

Plano Curricular da Escola de Activismo em Saúde de Moçambique

**Propriedade e edição:**

Aliança para a Saúde

**Âmbito:**

Escola de Activismo em Saúde

**Coordenação:**

Violeta Bila, Policarpo Ribeiro, Ivan Zahinos, Vasco Coelho e Justo Calvo

**Assistência Técnica:**

António Timbana, Clélia Pondja e Jorge Matine  
Observatório do Cidadão para Saúde – OCS

**Revisão:**

Medicus Mundi; N'weti; Centro de Aprendizagem e Capacitação da Sociedade Civil – CESC; LAMBDA; Saber Nascer; Fórum Mulher; Associação de Litigância em Direitos Humanos – ALDH; Rede HOPEM; Associação Kutenga; Kuhluka; Associação Comunidade em Acção – ACEA.

**Layout e Maquetização:**

Traços e Tons

**Apoio financeiro:**



# ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO .....</b>	<b>05</b>
<b>2. PLANO CURRICULAR PARA FORMAÇÃO DE ACTIVISTAS EM SAÚDE E OUTROS ACTORES SOCIAIS .....</b>	<b>06</b>
<b>3. ORIENTAÇÕES GERAIS E NOTAS EXPLICATIVAS PARA OS CURSOS ONLINE. ....</b>	<b>09</b>



# 1. INTRODUÇÃO

A Escola de Activismo em Saúde (EAS) surge como parte integrante do segundo pilar da Aliança para a Saúde que é referente à Formação. O processo de criação deste movimento (Aliança para a Saúde) em Moçambique iniciou em 2015 e com o mesmo pretende-se influenciar mudanças ao nível das políticas públicas de saúde e do Sistema Nacional de Saúde, com foco nos Cuidados de Saúde Primários (CSP) e na perspectiva dos Determinantes Sociais da Saúde (DSS).

Esta é a primeira Escola de Activismo em Saúde criada em Moçambique no âmbito da defesa de um Sistema Público de Saúde e do Direito à Saúde para todas as pessoas, a partir de uma abordagem holística sobre os DSS. A EAS é um espaço de formação para activistas, dirigentes e técnicos/as de movimentos sociais e Organizações da Sociedade Civil de diferentes áreas sociais e da saúde, profissionais de saúde de várias categorias, estudantes de cursos de saúde e outras pessoas que tenham um interesse específico em temáticas relacionadas com a saúde, com o apoio e a orientação de professores/as, académicos/as, pesquisadores/as e especialistas no campo da saúde, de âmbito nacional e internacional.

A EAS, no seu âmbito formativo, irá privilegiar a componente híbrida, isto é, no formato presencial e virtual (digital), para que todas as pessoas interessadas possam também aceder aos cursos através da plataforma virtual. Por outro lado, irá usar meios como as Rádios e Espaços Comunitários para alcançar as comunidades mais remotas (e mais desfavorecidas) e promover a geração de ACTIVISMO LOCAL.

Os cursos da Escola de Activismo em Saúde serão actualizados de acordo com a dinâmica social no país, e os temas poderão surgir ao longo da sua implementação.

Os cursos da EAS terão como temáticas principais as seguintes:

- Activismo Digital;
- Cuidados de Saúde Primários;
- Determinantes Sociais da Saúde;
- Nutrição na Perspectiva dos Determinantes Sociais da Saúde;
- Advocacia, Trabalho em Rede e Movimentos Sociais (no âmbito da Saúde);
- Cidadania Sanitária;
- Responsabilização Social em Saúde;
- Género e Saúde;
- Ambiente e Saúde;
- Mineração e Saúde Ocupacional;
- Comunicação em Saúde para a Mudança Social e Comportamental;
- Humanização em Saúde;
- Saúde Comunitária;
- Direitos Sexuais e Reprodutivos;
- Movimentos Migratórios e Saúde;
- E outras...

## 2. PLANO CURRICULAR PARA FORMAÇÃO DE ACTIVISTAS EM SAÚDE E OUTROS ACTORES SOCIAIS

Total carga horária	Carga horária por aula	Disciplina	Conteúdos temáticos	Tipo de aula (Presencial /Online)	Facilitador
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Activismo Digital para Organizações da Sociedade Civil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é o Activismo Digital?</li> <li>2. Estamos a construir uma campanha...</li> <li>3. Ferramentas básicas do activismo.</li> <li>4. Ferramentas especializadas do activismo.</li> </ol>	Online (1 mês) Presencial (5 dias)	Aliança para a Saúde
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Cuidados Saúde Primários – CSP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direito a Saúde.</li> <li>2. Evolução das Estratégias Globais em prol da Saúde: De Alma Ata até à Agenda de Saúde 2030.</li> <li>3. Contribuição das ciências sociais na compreensão dos processos de saúde-doença.</li> <li>4. A Construção Social do Género.</li> <li>5. Promoção de Saúde e Educação para a Saúde.</li> <li>6. Participação da comunidade.</li> <li>7. Os CSP em Moçambique.</li> </ol>	Online (1 mês) Presencial (5 dias)	Aliança para a Saúde
56 Horas	8 Horas por aula presencial	Determinantes Sociais de Saúde – DSS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O processo de saúde e doença.</li> <li>2. As desigualdades sociais.</li> <li>3. As desigualdades em saúde.</li> <li>4. Determinantes Sociais da Saúde.</li> <li>5. Intervenções sobre os Determinantes Sociais de Saúde.</li> </ol>	Online (1 mês e meio) Presencial (5 dias)	Medicus Mundi
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Nutrição na perspectiva dos Determinantes Sociais da Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alimentação e nutrição.</li> <li>2. Os primeiros 1000 dias.</li> <li>3. Carências nutricionais.</li> <li>4. Higiene e segurança alimentar.</li> <li>5. O papel do Profissional de Saúde na comunidade.</li> </ol>	Online (1 mês) Presencial (5 dias)	Medicus Mundi
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Cidadania Sanitária	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Saúde como Direito.</li> <li>2. Organização do Sistema Nacional de Saúde (SNS).</li> <li>3. Desafios do SNS.</li> <li>4. Mecanismos de Participação da Sociedade Civil.</li> <li>5. Plano de Acção do activista.</li> </ol>	Online (1 mês) Presencial (5 dias)	OCS
18 Horas	8 Horas por aula presencial	Advocacia, trabalho em rede e movimentos sociais (em Saúde)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O que é a Advocacia?</li> <li>2. Diferenças entre Advocacia e Lobby.</li> <li>3. Como iniciar uma acção de advocacia? Os primeiros passos.</li> <li>4. Movimentos Sociais VS Pressão Social.</li> <li>5. Trabalho em rede e mudança social.</li> </ol>	Online (1 mês) Presencial (4 dias)	Aliança para a Saúde
18 Horas	8 Horas por aula presencial	Responsabilização Social em Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução à Responsabilização Social.</li> <li>2. Conceitos básicos: participação, accountability.</li> <li>3. Serviços de Saúde em Moçambique: responsabilização social no contexto da saúde e o papel dos actores.</li> <li>4. Ciclo de planificação do Estado.</li> <li>5. Ferramentas de responsabilização social (Cartão de Pontuação Comunitária, auditoria social, rastreio de despesa, etc.).</li> </ol>	Online (1 mês) Presencial (4 dias)	CESC



Total carga horária	Carga horária por aula	Disciplina	Conteúdos temáticos	Tipo de aula (Presencial /Online)	Facilitador
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Género e Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco histórico e conceptual sobre Género.</li> <li>2. Estratégias e Planos de Género no sector da saúde em Moçambique.</li> <li>3. Género, diversidades e saúde: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Masculinidades e saúde.</li> <li>➢ Minorias sexuais e acesso aos serviços de saúde.</li> </ul> </li> <li>4. Desigualdades de género VS acesso a saúde.</li> <li>5. Engajamento masculino na saúde.</li> <li>6. Padrões de discriminação e a participação da mulher nos Comitês de Saúde, de Cogestão e Humanização, APEs, socorristas, activistas comunitários.</li> </ol>	Online (1 mês)	Fórum Mulher
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Ambiente e Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O ambiente, um dos Determinantes Sociais da Saúde: Organizações Ambientalistas em Moçambique.</li> <li>2. Fatores ambientais que influenciam a saúde em Moçambique: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Problemas ambientais e de saúde.</li> <li>➢ As mudanças climáticas em Moçambique, como afectam a nossa saúde?</li> </ul> </li> <li>3. Cuidar do meio ambiente é cuidar da nossa saúde: É hora de agir!</li> <li>4. Experiências e boas práticas ambientais em Moçambique.</li> </ol>	Online (1 mês e meio) Presencial (5 dias)	Medicus Mundi, e Centro Terra Viva
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Mineração e Saúde Ocupacional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a MAPE: Conceitos básicos da MAPE.</li> <li>2. Saúde Ocupacional na Mineração artesanal: Perfil epidemiológico da população mineira.</li> <li>3. Meio Ambiente e Saúde: condições de higiene e saneamento do meio nos locais de mineração.</li> <li>4. Riscos para a saúde ligados ao uso do mercúrio na mineração.</li> <li>5. Desafios e alternativas do Sistema de Saúde nas zonas onde se pratica a mineração.</li> </ol>	Presencial (5 dias)	Medicus Mundi
40 Horas	8 Horas por aula presencial	Comunicação em Saúde para a Mudança Social e Comportamental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introdução a Saúde Pública: o processo de saúde – doença, das explicações mágico-religiosas à compreensão dos Determinantes Sociais da Saúde (DSS).</li> <li>2. Educação para a Saúde, Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças</li> <li>3. Comunicação em Saúde para a Mudança Social e Comportamental.</li> </ol>	Online (1 mês)	Medicus Mundi

Total carga horária	Carga horária por aula	Disciplina	Conteúdos temáticos	Tipo de aula (Presencial /Online)	Facilitador
			<ol style="list-style-type: none"> <li>Participação e envolvimento comunitário: APC em Moçambique.</li> <li>As novas Tecnologias da Comunicação como estratégias de Comunicação em Saúde para a Mudança Social e Comportamental: as redes sociais e as mídias sociais.</li> </ol>		
Por definir	Por definir	Humanização em Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>A Saúde como um Direito Humano.</li> <li>Humanização em Saúde: Conceito e Princípios.</li> <li>Participação e envolvimento comunitário.</li> <li>Mecanismo de Governação em Saúde.</li> </ol>	Por definir	Saber Nascer
Por definir	Por definir	Saúde Comunitária	<ol style="list-style-type: none"> <li>Liderança, Participação e Empoderamento das comunidades.</li> <li>O Pacote Essencial de Serviços de Saúde Comunitário.</li> <li>Ações de saúde e de desenvolvimento comunitário, no âmbito da abordagem dos Determinantes Sociais de Saúde.</li> <li>Governação e mecanismos de coordenação.</li> </ol>	Por definir	N'weti
Por definir	Por definir	Direitos Sexuais e Reprodutivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Conceitos: Saúde e Direitos Sexuais e Reprodutivos.</li> <li>Gênero, normas culturais e direitos humanos.</li> <li>Feminização das infeções de transmissão sexual.</li> <li>Maternidade segura e mortalidade materna.</li> <li>Unões forçadas e gravidez precoce.</li> </ol>	Por definir	ASCHA
Por definir	Por definir	Movimentos Migratórios e Saúde	<ol style="list-style-type: none"> <li>Movimentos migratórios e desafios na cobertura sanitária.</li> <li>Trabalho associado ao comércio transfronteiriço e acesso aos cuidados de saúde.</li> <li>Avaliação da magnitude dos efeitos na saúde da população depois de eventos de desastres naturais e guerras.</li> <li>Migração e determinação social do cuidado à saúde.</li> <li>Impacto dos movimentos migratórios na saúde.</li> </ol>	Por definir	Por definir

### 3. ORIENTAÇÕES GERAIS E NOTAS EXPLICATIVAS PARA OS CURSOS ONLINE.

- Os cursos Online são gratuitos. Só precisa de se inscrever, preenchendo o formulário Online para se candidatar.
- Os/as alunos/as organizam o seu tempo de estudo a vontade, de forma autónoma e vão lendo os materiais de acordo com a sua disponibilidade de tempo.
- Contudo estudarás 1 módulo por semana, baseado no calendário do respectivo curso.
- Haverá debates ou fóruns de participação obrigatória. Sua participação será parte importante da avaliação final.
- O/a aluno/a poderá repetir o teste por duas vezes em cada módulo caso não consiga aprovar no teste inicial.
- Cada módulo terá 1 semana de duração e, em caso do curso ter 5 módulos, será ministrado em 5 semanas.





ESCOLA DE ACTIVISMO EM SAÚDE (EAS)

# MOZAMBIQUE HEALTH ACTIVISM SCHOOL CURRICULUM



Maputo, November de 2021





# **Mozambique Health Activism School Curriculum**

## TECHNICAL INFORMATION

**Title:**

Mozambique Health Activism School Curriculum

**Ownership and publishing:**

Alliance for Health

**Source:**

School of Health Activis

**Coordination:**

Violeta Bila, Policarpo Ribeiro, Ivan Zahinos, Vasco Coelho & Justo Calvo

**Technical Assistance:**

António Timbana, Clélia Pondja & Jorge Matine  
Citizens' Health Observatory – OCS

**Review:**

Medicus Mundi; N'weti; Civil Society Learning and Capacity Building Centre – CESC; LAMBDA; Saber Nascer; Fórum Mulher; Association for Human Rights Litigation – ALDH; HOPEM network; Kutenga Association; Kuhluka; Community in Action Association – ACEA.

**Layout:**

Traços e Tons

**Financial support from:**





# CONTENTS

1. INTRODUCTION .....	05
2. CURRICULUM FOR TRAINING HEALTH ACTIVISTS AND OTHER SOCIAL ACTORS .....	06
3. GENERAL GUIDELINES AND EXPLANATORY NOTES FOR ONLINE COURSES .....	09



# 1. INTRODUCTION

The School of Health Activism (EAS) is integral to the Alliance for Health's second pillar, which is about Training. The process to establish this movement (Alliance for Health) in Mozambique began in 2015, with the aim of influencing change at the level of public health policies and the National Health System, with a focus on Primary Health Care (PHC) and from a Social Determinants of Health (SDH) perspective.

This is the first School of Health Activism established in Mozambique to advocate for a Public Health System and the Right to Health for all people, based on a holistic approach to the SDH. The EAS provides a training space for the activists, leaders and technicians of social movements and civil society organisations working in different social and health areas, a range of health professionals, students attending health courses, and others who have a specific interest in health-related issues. Training has the support and guidance of national and international professors, academics, researchers, and specialists in the field of health.

EAS training uses a hybrid approach i.e., both face-to-face and online (digital), so everyone interested can access the courses online. It will also use resources such as radios and community spaces to reach the most remote (and most disadvantaged) communities and encourage LOCALACTIVISM.

School of Health Activism courses will be updated to align with the country's social dynamics and topics may emerge over the course of implementation.

The main topics covered in EAS courses are as follows:

- Digital Activism
- Primary Health Care
- Social Determinants of Health
- Nutrition from a Social Determinants of Health Perspective
- Advocacy, Networking and Social Movements (within the framework of Health)
- Health Citizenship
- Social Accountability in Health
- Gender and Health
- Environment and Health
- Mining and Occupational Health
- Health Communication for Social and Behavioural Change
- Humanisation in Health
- Community Health
- Sexual and Reproductive Rights
- Migratory Movements and Health
- Others, to be decided...

## 2. CURRICULUM FOR TRAINING HEALTH ACTIVISTS AND OTHER SOCIAL ACTORS

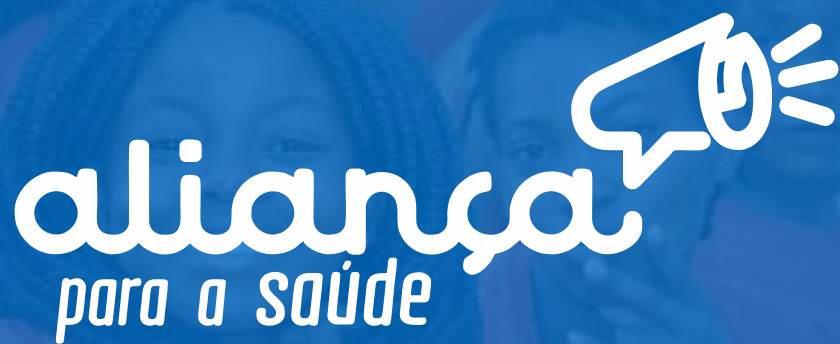
Total hours required	Hours per class	Subject	Course content	Delivery method (In-person /Online)	Facilitator
40 Hours	8 hours per in-person class	Digital Activism for Civil Society Organisations	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is Digital Activism?</li> <li>2. We are building a campaign...</li> <li>3. Basic tools of activism</li> <li>4. Specialist tools for activism</li> </ol>	Online (1 month) In-person (5 days)	Alliance for Health
40 Hours	8 hours per in-person class	Primary Health Care (PHC)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Right to Health</li> <li>2. Evolution of Global Health Strategies: From Alma Ata to the Health Agenda 2030</li> <li>3. Contribution of social sciences to understanding health-disease processes</li> <li>4. The Gender Social Construct</li> <li>5. Health Promotion and Health Education</li> <li>6. Community participation</li> <li>7. PHC in Mozambique</li> </ol>	Online (1 month) In-person (5 days)	Medicus Mundi
56 Hours	8 hours per in-person class	Social Determinants of Health (SDH)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The process of health and disease</li> <li>2. Social inequalities</li> <li>3. Inequalities in health</li> <li>4. Social Determinants of Health</li> <li>5. Social Determinants of Health Interventions</li> </ol>	Online (1 month) In-person (5 days)	Medicus Mundi
40 Hours	8 hours per in-person class	Nutrition from a Social Determinants of Health Perspective	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Food and nutrition</li> <li>2. The first 1000 days</li> <li>3. Nutritional deficiencies</li> <li>4. Hygiene and food safety</li> <li>5. The role of the Health Professional in the community</li> </ol>	Online (1 month) In-person (5 days)	Medicus Mundi
40 Hours	8 hours per in-person class	Health Citizenship	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Health as a Right</li> <li>2. Organisation of the National Health System (NHS)</li> <li>3. Challenges of the NHS</li> <li>4. Mechanisms for Civil Society Participation</li> <li>5. Activist Action Plan</li> </ol>	Online (1 month) In-person (5 days)	OCS
40 Hours	8 hours per in-person class	Advocacy, Networking and Social Movements (within the framework of Health)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is Advocacy?</li> <li>2. Differences between Advocacy and Lobbying</li> <li>3. How to start an advocacy action? The first steps</li> <li>4. Social Movements VS Social Pressure</li> <li>5. Networking and Social Change</li> </ol>	Online (1 month) In-person (4 days)	Alliance for Health
18 Hours	8 hours per in-person class	Social Accountability in Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Social Responsibility</li> <li>2. Basic concepts: participation, accountability</li> <li>3. Health Services in Mozambique: social accountability in the context of health and the role of actors</li> <li>4. State planning cycle</li> <li>5. Social accountability tools (community score card, social audit, expenditure tracking, etc.)</li> </ol>	Online (1 month) In-person (4 days)	CESC

Total carga horária	Carga horária por aula	Disciplina	Conteúdos temáticos	Tipo de aula (Presencial /Online)	Facilitador
40 Hours	8 hours per in-person class	Gender and Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historical and conceptual framework on Gender</li> <li>2. Gender strategies and plans in the Mozambican health sector</li> <li>3. Gender, diversity and health: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Masculinities and health</li> <li>➤ Sexual minorities and access to health services</li> </ul> </li> <li>4. Gender inequalities VS access to health</li> <li>5. Male engagement in health</li> <li>6. Patterns of discrimination and women's participation in Health Committees, Co-management and Humanisation Committees, APEs, first aiders, community activists</li> </ol>	Online (1 month)	Fórum Mulher
40 Hours	8 hours per in-person class	Environment and Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The environment, one of the Social Determinants of Health: Environmental Organisations in Mozambique.</li> <li>2. Environmental factors influencing health in Mozambique: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Environmental and health problems</li> <li>➤ Climate change in Mozambique, how does it affect our health?</li> </ul> </li> <li>3. Caring for the environment is caring for our health: It's time to act!</li> <li>4. Environmental experiences and good practices in Mozambique</li> </ol>	Online (1 month) In-person (5 days)	Medicus Mundi, e Centro Terra Viva
40 Hours	8 hours per in-person class	Mining and Occupational Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to ASM (Artisanal and Small-scale Mining): Basic concepts of ASM</li> <li>2. Occupational Health in Artisanal Mining: Epidemiological profile of the mining population</li> <li>3. Environment and Health: hygiene and sanitation conditions at mining sites</li> <li>4. Health risks linked to the use of mercury in mining</li> <li>5. Challenges and alternatives for the Health System in mining areas</li> </ol>	In-person (5 days)	Medicus Mundi
40 Hours	8 hours per in-person class	Health Communication for Social and Behavioural Change	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to Public Health: the health-disease process, from magical-religious explanations to the understanding of Social Determinants of Health (SDH).</li> <li>2. Health Education, Health Promotion and Disease Prevention</li> <li>3. Health Communication for Social and Behavioural Change.</li> </ol>	Online (1 month)	Medicus Mundi

Total hours required	Hours per class	Subject	Course content	Delivery method (In-person /Online)	Facilitator
			<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Community participation and involvement</li> <li>5. New communication technologies as strategies for health communication for social and behavioural change: social networks and social media</li> </ol>		
To be defined (TBD)	TBD	Humanisation in Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Health as a Human Right</li> <li>2. Humanisation in Health: Concept and Principles</li> <li>3. Participation and community involvement</li> <li>4. Mechanism for Health Governance</li> </ol>	TBD	Saber Nascer
TBD	TBD	Community Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Community Leadership, Participation and Empowerment</li> <li>2. The Essential Package of Community Health Services</li> <li>3. Health and community development actions within a Social Determinants of Health approach</li> <li>4. Governance and coordination mechanisms</li> </ol>	TBD	N'weti
TBD	TBD	Sexual and Reproductive Rights	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepts: Sexual and Reproductive Health and Rights</li> <li>2. Gender, cultural norms and human rights</li> <li>3. Feminisation of sexually transmitted infections</li> <li>4. Safe motherhood and maternal mortality</li> <li>5. Forced marriages and early pregnancy</li> </ol>	TBD	ASCHA
TBD	TBD	Migratory Movements and Health	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Migratory movements and challenges in health coverage</li> <li>2. Labour associated with cross-border trade and access to health care</li> <li>3. Assessing the magnitude of effects on population health after natural disasters and wars</li> <li>4. Migration and social determination of health care</li> <li>5. Impact of migratory movements on health</li> </ol>	TBD	TBD

### 3. GENERAL GUIDELINES AND EXPLANATORY NOTES FOR ONLINE COURSES.

- Online courses are free of charge. All that is required is to register by completing the online application form.
- Students organise their study time at their own discretion and read the materials according to the time they have available.
- However, they should study one module per week, based on the respective course schedule.
- There will be debates or forums with mandatory participation. Participation will be an important part of the final assessment.
- If they fail the initial test, students will be able to retake the test twice for each module.
- Each module will last one week and a course with five modules will be taught over five weeks.



*aliança*  
*para a saúde*

*Maputo, Novembro de 2021*